

Koolitaja andmed: MTÜ Silk Road and Hanseatic League Association

Reg. nr: 80552009

e-post: +372 555 82828, info@kvalifikatsioon.ee

Õppekava nimetus: Eesti keele C1-taseme eksamiks ettevalmistav kursus

Õppekavarühm: Keeleõpe

Õpiväljundid:

- leiab ja mõistab spetsiifilist informatsiooni, eristab tekstiliike ja nende eesmäärke, tunneb ära võtmeseisukohti
- edastab selgelt ja kindlalt kuuldu ja loetu ning kasutab korrektselt formaalset ja mitteformaalset keelt erinevates olukordades
- räägib sujuvalt ja vabalt enamikus olukordades
- saab öeldust aru, ilma et peaks seda korduvalt kuulama, saab kõneldust välja konkreetset teavet ja mõistab põhisisu

Õpingute alustamise tingimused: C1-taseme kursusel osalemiseks on eelduseks õppijatel B2-tasemele vastav keeleoskus ehk eesti keele B2-taseme tasemetunnistus ja soov jätkata eesti keele õppimist Keeleoskuse testimine ja testimistulemuste hindamine põhineb veebitesti alusel: <https://viktoriin.meis.ee/soeltest/>.

Õppe kogumaht: 200 tundi auditoorset tööd ja 250 tundi iseseisvat tööd, kokku 450 akadeemilist tundi

Õppe sisu:

1. Isikuandmed ja isiklik elu (pere ja sugulased, rollid ja suhted perekonnas, abielu, küsimuste, taotluste, probleemide ja soovidega pöördumine ametiisikute poole, külaliste vastuvõtt kodus ja töökohal, isiklikud ja kollegiaalsed suhted, infovajaduse).
2. Maja ja kodu, ümbruskond (eluase, ruumid, sisustus, kinnisvara, eluaseme üürimine, kodu ja turvalisus, kodukoht ja selle ümbrus, kodune majapidamine).
3. Töö ja elukutsevalik (tööjõuturg, elukutse valik, CV kirjutamine, ametid, erinevad tööolukorrad ja nende kirjeldamine, töökollektiiv ja suhted kolleegidega, karjäärivõimalused, töö kui eneseteostus, mees ja naine töökeskkonnas, ametikirjade koostamine, tööstress, toimingud ja suhted, nt töövõimaluste otsing, töö hankimine, tööise info valdamine, tööasjade ajamine, kolleegidega ja äri- või sotsiaalsete partneritega esindajana lävimine).
4. Vaba aeg, harrastused meelelahutus (huvid, hobid, vaba aja veetmise eelistused, harrastused, kultuuri- ja spordiüritused, ajalehed ja ajakirjad, telekanalid, meedia, liikumisharrastused, muusikaline maitse ja lugemisharjumused, kaaslaste üritustele kutsumine).
5. Turism ja reisimine (reisimisvõimalused Eestis ja välismaal, transport, reisiteenused, vaatamisväärsused, piirivalve ja toll, kindlustus).
6. Haridus ja elukestev õpe (haridussüsteem, kohustuslik kooliharidus, õppimisvõimalused Eestis ja välismaal, elukestev õpe, koolitused, e-õpe, haridustehnoloogia, ümberõpe, iseõppimine).
7. Ühiskonnaelu ja inimeste suhted (külaline ja võõrustaja, kohtumised inimestega, sõprus ja sotsiaalsüsteem ja -toetused).
8. Igapäevane elu (olmeprobleemid, e-kaubandus, pank ja pangateenused, teenindusasutused, sisseostude tegemine, ostukohad (lahtiolekuajad, hinnad, makseviisid jne), reklaam ja tarbimine, hind ja kvaliteet, interneti- ja kataloogikaubandus).
9. Tervis ja heaolu (enesetunne ja tervislik seisund, arstiabi, ravikindlustus ja haigekassa, hügieen, ravimid, tasuta ja tasuline arstiabi, õigused ja kohustused, empaatiline suhtlus, käsiraamatud, ettekirjutused ja soovitused).
10. Turvalisus (aktuaalsed sündmused, õigussuhted, õiguskaitseorganid).

11. Keskkond ja loodus (maa- ja linnaelu, keskkonna probleemid, keskkonnakaitse, loodushoid, keskkonnareostus, ilmastikuolud).

Õppemethodika:

Methodika põhineb peamiselt kommunikatiivse keeleõppe põhimõtetel, mille kohaselt peetakse keelt eelkõige suhtlusvahendiks. Kursust õpetatakse rühmatundides. Suulise rääkimise oskust arendatakse, keskendudes vestlusoskustele, et valmistada õpilasi ette C1-taseme eksamiks ja suhtlemiseks. Kursus arendab rääkimis-, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskust tekstitöö, koostamise, kuulamise ja lindistuste kuulamise ning otsese suulise suhtluse kaudu. Kõiki nelja osaoskust arendatakse keeletundides.

Iseseisev töö: jooksvad iseseisvad tööd koduseks lahendamiseks, sõnavara õppimine, praktiseerimine keelekeskkonnas.

Keeleteadmised:

- Nimisõnad: nimisõna käänamine ainsuses ja mitmuses, sihitise käänded.
- Tegusõnad: tegusõna pööramine olevikus, liht-, täis- ja enneminevikus; tingiv, käskiv ja kaudne kõneviis; rektsioon; ühend- ja väljendverbid; ma- ja da-tegevusnimi; ma-tegevusnime käändelised vormid (-mas, -mast, -mata, -maks); modaalverbid; tegusõna isikuline ja umbisikuline tegumood.
- Omadussõnad: omadussõna käänamine; omadussõna võrdlusastmed.
- Küsisõnad
- Arvsõnad: põhi- ja järgarvsõnad; põhi- ja järgarvsõna ühildumine nimisõnaga.
- Eitussõnad, eitamine
- Rõhuliide -ki ja -gi.
- Sünonüümid ja antonüümid
- Määrsõnad
- Asesõnad
- Kaassõnad, ees- ja tagasõnad.
- Sidesõnad
- Sõnajärg lauses
- Kesksõnad: v-, tav-, tud- ja nud-kesksõnad.
- Sõnamoodustus: liitsõnad; tuletiste käänamine ja pööramine; rööpvormid; rõhuliide -ki ja -gi.
- Sünonüümid ja antonüümid
- Sõnade kokku- ja lahkukirjutamine
- Kujundlikud väljendid
- Teksti stiil ja keel
- Veaohtlikud nimi- ja tegusõnad
- Võõrsõnad
- Kirjavahemärgistamine
- Algustäheortograafia
- Lausemoodustus: lauseliigid; sõnajärg.

Õppekeskkonna kirjeldus:

- Rakvere tn 14, Jõhvi linn
- Tiimani 1, Narva linn
- Pärnu mnt 67a, Tallinn linn

Tunnid toimuvad koolitusettevõtte aadressil või kliendi töökohas. Auditooriumis on lauad ja toolid kõikidele õppijatele, sh õpetajale, tahvel kirjutamisülesannete jaoks, diapjektor, audioseadmed ülesannete kuulamiseks, arvuti.

Olemas on võimalus õppematerjalide väljatrukkimiseks.

Auditoorium on avar, hele ja hubane. Olemas ventilatsioon. Võimalus kasutada garderoobi ja tualettruumi. Auditoorium vastab töötervishoiu ja tööohutuse, mis on reguleeritud töötervishoiu ja tööohutuse seadusega ning vastab ka täiskasvanute koolituse seaduses sätestatud nõuetele.

Õppematerjalide loend:

Põhiõppematerjalid:

- Kitsnik, Mare. Praktiline eesti keel teise keelena. B2, C1. Kännimees 2018 .a.
- Pesti, Mall. K nagu kihnu B2. Kiri-Mari Kirjastus 2019.a.

Lisaõppematerjalid:

- Pesti, Mall; Ahi, Helve. L nagu lugemik. Kiri-Mari Kirjastus 2011 .a.
- Valk, Maarja. Valmistu eesti keele riigieksamiks 2021. Maurus 2021 .a.
- Kern, Katrin; Võik, Ilona. Korras keel, sobiv stiil, selge sõnum. Maurus 2021 .a.
- Kallas, Roman. Kõik korras! J. Sarapuu 2001 .a.
- Kask, Helin; jt. Keel ja ühiskond. Maurus 2017 .a.
- Tomusk, Ilmar. Keel ja Poliitika IV. Artiklid ja ettekanded 2018–2021. Eksa 2021 .a.
- Tomusk, Ilmar. Linnutee südames. Tammerraamat 2020 .a.
- Pool, Raili. Eesti keele sihitise ja rektsiooni harjutusi. Tartu Ülikooli 2019 .a.
- Kuhhi, Merike. Eesti ametikeel. Ilo 2006 .a.
- Arraste, Lille-Astra; jt. 75 aastat Eesti tantsupidusid. 75 Years of Estonian Dance Festivals. Varrak 2009 .a.
- Vissak, Peeter. Harmoonia võimalikkus süsteemis inimene - keskkond - ühiskond (artiklid). Ülo Siinmaa Grupp 2005 .a.
- Õim, Asta. Komistusi metafooridega. Keelehooldakeskus 2011 .a.
- Valmis, Aavo. Eesti keele ortograafia harjutuste ja võtmega. TEA Kirjastus 2012 .a.
- Kerge, Krista. Eesti süntaks keeleõppe praktikule. TEA Kirjastus 2001 .a.
- Krall, Ingrid; Sõrmus, Elle. Eesti keele grammatika õpetamise võimalusi. TEA Kirjastus 2001 .a.
- Kraut, Einar; jt. Eesti keele häälamine. TEA Kirjastus 2000 .a.
- Raadik, Maire; jt. Eesti õigekeelsussõnaraamat ÕS 2018. Eesti Keele Sihtasutus 2018 .a.
- Raadik, Maire. Väikesed tarbetekstid. https://keeleabi.eki.ee/pdf/vaikeses_tarbetekstid2.pdf
- Kerge, Krista. Vilunud keelekasutaja. C1-taseme eesti keele oskus. https://www.innove.ee/wp-content/uploads/2020/01/Krista_Kerge_Vilunud_keeleskasutaja_C1.pdf
- Kaus, Jan. 20.sajandi kirjandus. Jan Kaus. Maurus 2015 .a.
- Raudsepp, Anu; Mühling, Ingrid. Eesti piirivalve ajalugu 1918–2020. Piiri valvel ja kaitsel. Argo 2020 .a.
- Kuuskemaa, Juri. Vana Tallinna pärimused ja tõsilood. Hea lugu 2020 .a.
- Hansar, Lilian. Eesti linnaehituse ajalugu. Eesti kunstiakadeemia 2019 .a.
- Lahe, Janno; Luik, Olavi-Jüri. Kindlastusõigus. Juura kirjastus 2018 .a.
- Pildimaterjalid ajalehtedest ja Internetist.
- Eksamimaterjalid, mitmesugused testid Innove kodulehelt ja mujalt.

Eesti keele e-õpe:

- <http://teretere.eu/tag/keeleope/>
- <https://integratsioon.ee/>
- <https://harno.ee/eesti-keele-tasemeeksamid>

- <https://eki.ee/>
- <http://eki.ee/dict/evs/>
- <http://eki.ee/dict/ekss/>
- <https://eki.ee/dict/psv/pildilehed.pdf>
- <https://sonaveeb.ee/>
- <http://kutsekeel.ee/>
- <https://speakly.me/>
- <https://keeleabi.eki.ee/>
- <https://keeleveeb.ee/>
- <https://filosoft.ee/>
- <https://glosbe.com/>
- <https://keeleressursid.ee/alias/>
- <http://kutsekeel.ee/ru/>
- <https://r4.err.ee/arhiiv/keelekodi>

Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid:

Kursuse läbimiseks on vaja saavutada õppekavas nõutud õpitulemused (teadmised ja oskused).

Õppekava edukaks läbimiseks peab õppija osalema vähemalt 70% auditoorsetes tundides ja sooritama kõik vajalikud ülesanded ning testid. Testi ja hindamise aluseks on võetud Haridus- ja Noorteameti (Sihtasutus Innove) nõuetele vastavad testid ning hindamisjuhendid. Test loetakse sooritatuks vähemalt 60% tulemusega.

Tunnistus väljastatakse õppijale juhul, kui õppija on osalenud vähemalt 70% õppetundidest ja sooritanud kõik vajalikud ülesanded ning testid. Tõend koolituses osalemise või selle läbimise kohta väljastatakse õppijale juhul, kui õppija on osalenud vähem kui 70% õppetundidest, koolituse käigus ei hinnatud õpiväljundite saavutatust või kui õppija ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid. Tõend väljastatakse vastavalt tundide arvule, kus osaleja osales.

Koolitaja läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus:

Koolitusettevõtte eesti keele õpetajatel on olemas eesti keele kui võõrkeele õpetamise kvalifikatsioon või muu haridus eesti keele filoloogia valdkonnas ja/või varasem täiskasvanutele eesti keele õpetamise kogemus.